

令和4年度 長崎県立大村工業高等学校 自己評価表(職員)

校訓 『技術者たる前に、まず人間たれ』				R4	R4	R3	R3	R2	R2			
学校経営方針 「人にやさしく、ふるさとを愛し、社会の発展を担う職業人を育成する」				後期	前期	後期	前期	後期	前期			
前年度の成果と課題 「主体的に」												
本年度の目標 「主体的・対話的で深い学びの実現をはかる。『主体的』に重点をおきながら、日常生活・学習活動・部活動における基礎・基本を徹底して、自己管理能力、人間関係形成能力を高めるとともに、予測困難な社会を生きるために必要な知識・技術を身につけた技術者の育成を目指す。」												
※次の4～1の評価に基づき、Webアンケートに入力してください。												
評価項目	具体項目	目標	具体的方策	評価								
1 組織運営 教育活動の円滑化、教師集団の協調性に関わる教育的成果の評価												
校務分掌	組織的な活動と運営	分掌内規の再検討と各分掌間の連携を図る。	各分掌内規の見直しを図る。	(1)	3.1	2.9	3.0	3.0	2.9	3.0		
		各分掌間の連携・連絡を密にする。		(2)	3.0	2.9	3.0	3.0	2.9	3.0		
2 学校経営 全職員が共通の理念にたつた教育的成果の評価												
学校経営	職員意識向上	全職員がチームとして、互いに協力・補佐し、生徒の規範意識の向上に努める。	正副担任・顧問・教科担任等全職員が連携を強め、生徒のしつけ、問題行動の予防、規範意識の向上を図る。 一人で抱え込まない、悩まない協働体制を築き、お互いを補佐する気持ちを持つ。	(3)	3.0	3.0	3.1	3.1	3.0	3.0		
		1学年経営	基本的な生活習慣を確立させ、大村工業生としての自覚を持たせる。	自分の状態を把握し、考えて行動できる力を身につけさせる。 正しい整髪服装、ワンストップ挨拶を定着させる。	(5)	3.0	3.0	3.0	3.0	2.8	2.8	
		学習に主体的に取り組む態度を育て、進路について自ら考えさせる。	学習活動、各種行事等に熱意を持った態度で取り組むよう促す。 真剣に授業に参加する態度を定着させ、基礎学力の向上を図る。	(7)	2.7	2.5	2.8	2.8	2.8	2.8		
		2学年経営	中堅学年としての自覚を持ち、主体的な学校生活を送らせる。	資格取得に本気で取り組ませ、達成感、充実感を持たせることで、専門学科への興味・関心を深めさせる。 企業見学会や職業講話・進路ガイダンス等を通して、進路目標を確立させる。	(9)	3.0	2.9	3.1	3.1	3.0	3.0	
			進路について深く考えさせ、進路実現に対する意識付けを図る。	ワンストップ挨拶を心がけさせ、健康的で規則正しい生活を送らせる。 学習と部活動の両立を実現させる。	(11)	2.9	2.8	3.0	2.9	2.9	2.9	
			授業や家庭学習などに対して主体的に取り組む態度を育む。	行事や特別活動などに、積極的に取り組ませる。 校歌、第二応援歌をしっかりと歌うことで愛校心を育む。	(13)	2.7	2.7	2.8	2.9	2.8	2.8	
			3学年経営	生徒・保護者の希望を尊重した進路実現を目指し、生徒が自分の持てる力をすべて発揮できるよう指導する。	資格取得・検定試験に意欲的に取り組ませる。 大人としての礼儀やマナーを習得させ、社会人になるための心構えを持たせる。	(16)	3.1	3.1	3.1	3.2	3.1	3.1
				自ら学ぶ姿勢を身につけさせる。	進路ガイダンスやインターンシップを通して、自身の進路を確立させる。	(18)	2.3	2.3	2.5	2.6	2.6	2.6
				大村工業高校を支える自覚と行動を促し、社会に貢献する姿勢を身につけさせる。	生徒、保護者、学校で、企業や大学・専門学校等の情報を共有し、納得できる進路指導を目指す。 社会人としての態度や常識を身につけさせ、社会性豊かな生徒を育てる。	(19)	2.9	2.8	2.9	3.0	2.8	2.8
				身だしなみ、挨拶、行動など大村工業生としてのプライドを心がけて行動をさせる。	行事や特別活動などに、積極的に取り組ませる。	(21)	3.1	3.0	3.2	3.2	3.1	3.0
				自分に与えられた役割に責任を持ち、他者を尊重して行動できるように指導する。	授業への取り組み方など、主体的に行動できるように指導する。 各種の資格試験及び検定試験等に意欲的に取り組み、多くの資格を有して卒業させる。	(22)	2.9	2.8	3.0	3.0	2.9	2.8
					身だしなみ、挨拶、行動など大村工業生としてのプライドを心がけて行動をさせる。	(24)	3.2	3.2	3.2	3.2	3.1	3.2
					自分に与えられた役割に責任を持ち、他者を尊重して行動できるように指導する。	(25)	2.9	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
						(26)	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.3
						(27)	3.0	2.9	3.0	3.0	3.0	3.0
						(28)	3.1	3.2	3.2	3.2	3.1	3.1
						(29)	2.9	2.9	2.9	3.1	3.0	3.0
						(30)	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
					(31)	3.1	3.2	3.2	3.2	3.1	3.1	
					(32)	2.9	2.9	2.9	3.1	3.0	3.0	
					(33)	3.1	3.0	3.2	3.1	3.1	3.1	
					(34)	3.0	2.8	2.9	2.9	2.9	2.8	
					(35)	3.0	3.0	3.0	3.0	2.9	2.9	
					(36)	3.0	3.0	3.0	3.0	2.9	2.9	
					(37)	3.1	3.1	3.1	3.2	3.1	3.1	
					(38)	3.4	3.3	3.4	3.2	3.3	3.2	
					(39)	3.3	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	
					(40)	2.9	2.8	2.9	3.0	2.9	2.9	
					(41)	3.2	3.1	3.3	3.2	3.1	3.1	
					(42)	3.2	3.1	3.2	3.2	3.1	3.1	
					(43)	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.8	
					(44)	3.0	2.9	3.0	3.0	3.0	3.0	
					(45)	2.9	2.8	2.9	2.8	2.8	2.8	
					(46)	3.1	3.0	3.1	3.1	3.1	3.1	
					(47)	3.1	3.1	3.2	3.1	3.1	3.1	
					(48)	2.9	2.9	3.0	3.1	2.9	2.8	
4 教育環境 学校の置かれている条件や環境に関わる教育的成果の評価												
環境整備	明るい学校環境の整備	公共心を育成する。	毎日の清掃の徹底と公共物を大切にすることを育て、気持ちのよい環境にする。	(43)	3.0	2.9	2.9	2.9	2.9	2.8		
		環境教育の推進	省エネ・省資源を推進する。	教育に必要な施設、設備を整える。	(44)	2.9	2.9	3.0	3.0	3.0	3.0	
情報インフラの設備・充実	教育活動全般の情報化	学校便りやホームページを充実させる。	HIPの更新を定期的に行い、進路だより等充実させ、学校の情報を積極的に発信する。	(46)	3.1	3.0	3.1	3.1	3.1	3.1		
		校内LANの利用を促進する。	進路情報を教室で検索できるようにする。	(47)	3.1	3.1	3.2	3.1	3.1	3.1		
			文書の電子化を促進し、業務の効率化を目指す。	(48)	2.9	2.9	3.0	3.1	2.9	2.8		
5 開かれた学校づくり 保護者や地域等との連携における教育的成果の評価												
開かれた校	保護者との連携	協力体制を確立する。	保護者との連絡を密にし、生徒・保護者の悩みや相談に丁寧な対応をする。	(49)	3.1	3.1	3.2	3.2	3.1	3.1		
		地域の人々や関係機関との連携	地域との連携を推進する。	公開講座を開催する。	(50)	2.7	2.6	2.5	2.7	2.6	2.5	
				中高連携事業や広報活動を推進する。	(51)	3.0	3.1	3.1	3.1	3.1	3.0	
				ボランティア・奉仕活動に取り組む。	(52)	2.7	2.7	2.6	2.7	2.7	2.7	
6 生徒の教育成果 学校教育の主たる知・徳・体の三分野からその学校の教育活動全般を通して生徒の教育的成果の評価												
豊かな人間性	ある心	ルールを守り、困難に打ち勝つ大きな心を持っている。		(53)	2.8	2.9	2.9	2.9	2.8	2.8		
		相手の気持ちになって行動できている。		(54)	2.9	2.9	3.0	2.9	2.8	2.8		
学力の定着・向上	基礎基本の定着	自らの学習目標を設定している。		(55)	2.7	2.7	2.8	2.8	2.7	2.7		
		真剣な態度で学習に取り組んでいる。		(56)	2.9	2.8	2.9	2.8	2.8	2.8		
健康・体力	健康管理	自ら健康管理に努め、清潔安全と健康に配慮している。		(57)	3.0	3.0	3.1	3.1	3.0	3.0		
		健全な生活習慣に努め、基礎体力の向上に努めている。		(58)	3.0	3.1	3.1	3.2	3.1	3.1		